

Uni-Italia

**Il sistema formativo in
INDONESIA**

Il sistema formativo in Indonesia

SOMMARIO

| | |
|--|--|
| OUTLOOK ECONOMICO, POLITICO E SOCIALE | 3 |
| Dati generali e cartografia | 3 |
| <i>Suddivisione amministrativa dell'Indonesia</i> | 4 |
| Popolazione | 6 |
| <i>Piramide demografica</i> | 6 |
| Lingua e religione | 7 |
| <i>Diffusione delle religioni</i> | 8 |
| Quadro macroeconomico | 8 |
| <i>Rapporti economici Italia- Indonesia</i> | 9 |
| Cooperazione Culturale e Scientifica tra Italia e Indonesia | 10 |
| IL SISTEMA DI ISTRUZIONE INDONESIA | 11 |
| I cicli accademici | Errore. Il segnalibro non è definito. |
| Il sistema di istruzione superiore | 12 |
| <i>Test di ammissione</i> | 13 |
| <i>Le rette universitarie</i> | 14 |
| <i>Ente Nazionale per l'Accreditamento degli Istituti di Alta Formazione</i> | 15 |
| <i>Le migliori università in Indonesia</i> | 15 |
| La tabella di conversione dei voti | 17 |
| Le fiere sull'istruzione in Indonesia | 18 |
| Le borse di studio del governo indonesiano: l'LPDP | 19 |
| Il "First bilateral dialogue between Indonesia and Italy" | 20 |
| ALLEGATI | 22 |

DATI GENERALI E CARTOGRAFIA

| | |
|-----------------------|--|
| Forma di Stato | Repubblica Presidenziale |
| Superficie | Totale: 1.904.569 km ² (6 volte la superficie dell'Italia) Terrestre: 1.811.569 km ² Marittima: 93.000 km ² |
| Popolazione | 258 705 000 ab. (stima 2016) |
| Religione | Islam 87% Cattolicesimo 3,3% Protestantesimo 6,6% Buddhismo ~ 1% Induismo 2% |
| Moneta | Rupia Indonesiana - IDR (1€ = ~16.700 Rupie) Agg. 20/02/2018 |



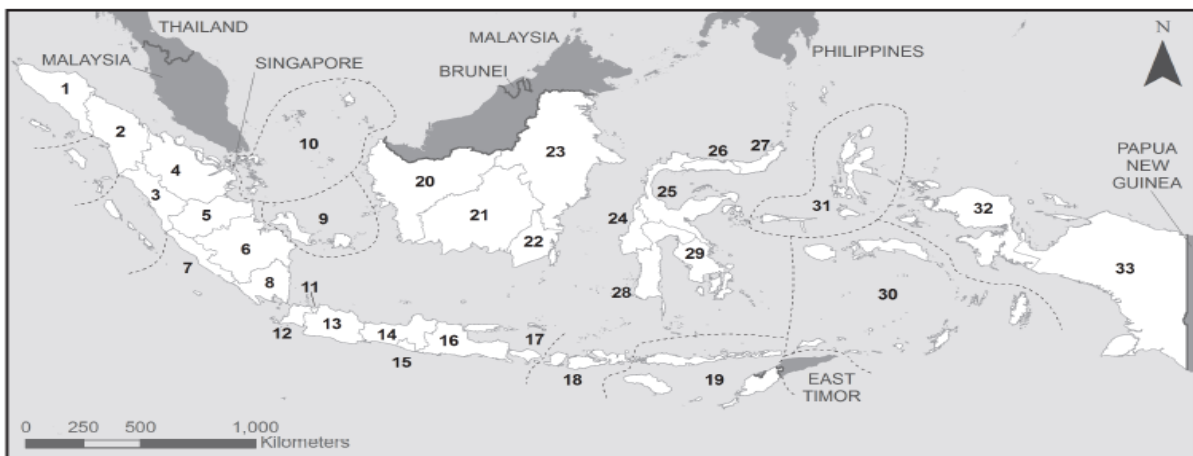
L'Indonesia, il più grande arcipelago del mondo nel formare un singolo stato, è composta da cinque isole principali (Sumatra, Giava, Kalimantan, Sulawesi e Papua) e 30 arcipelaghi più piccoli che costituiscono all'incirca 17.508 isole, delle quali circa 6.000 risultano inabitate.

Il nome "INDONESIA" è composto da due parole greche: "Indos", il cui significato è India, e "Nesos", che significa isole.

L'arcipelago indonesiano forma un incrocio tra due oceani, Pacifico e Indiano, e un ponte tra due continenti, Asia e Australia.

A causa della sua posizione strategica, i modelli culturali, sociali ed economici sono sempre stati condizionati dalle influenze geopolitiche dei Paesi limitrofi.

SUDDIVISIONE AMMINISTRATIVA DELL'INDONESIA



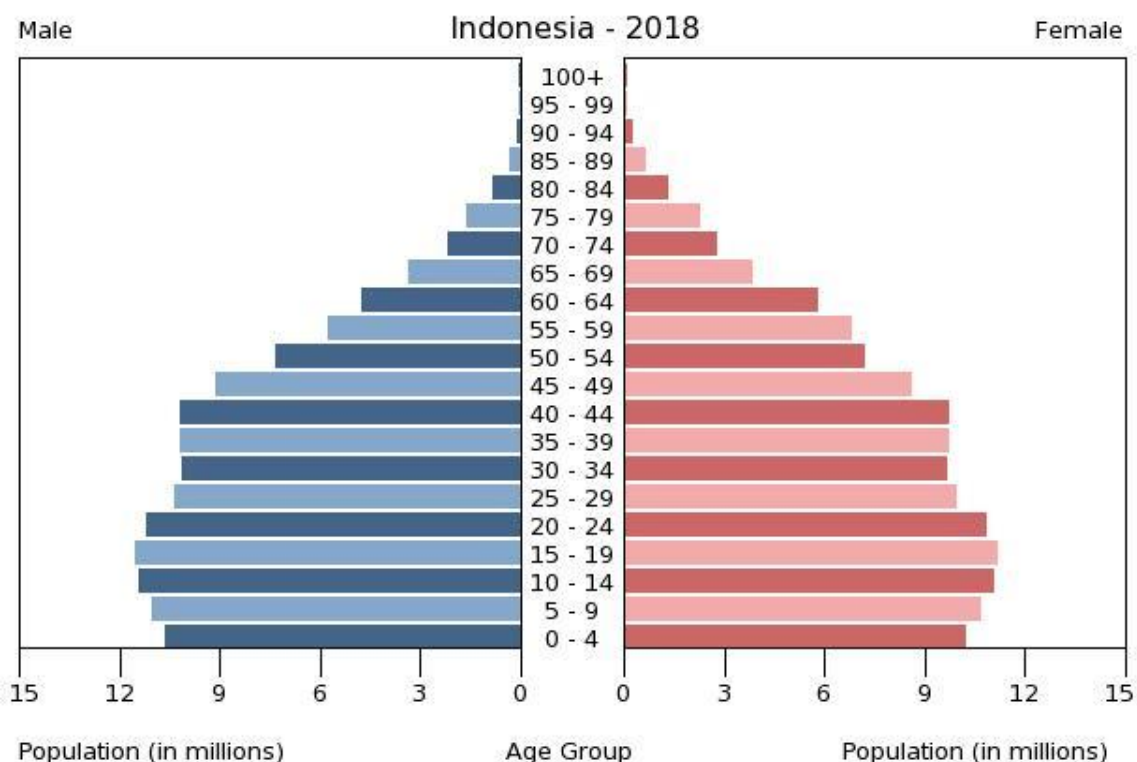
- | | | | | | |
|----|-----------------|----|--------------------|----|--------------------|
| 1 | Aceh | 12 | Banten | 23 | East Kalimantan |
| 2 | North Sumatera | 13 | West Java | 24 | West Sulawesi |
| 3 | West Sumatera | 14 | Central Java | 25 | Central Sulawesi |
| 4 | Riau | 15 | DI Yogyakarta | 26 | Gorontalo |
| 5 | Jambi | 16 | East Java | 27 | North Sulawesi |
| 6 | South Sumatera | 17 | Bali | 28 | South Sulawesi |
| 7 | Bengkulu | 18 | West Nusa Tenggara | 29 | Southeast Sulawesi |
| 8 | Lampung | 19 | East Nusa Tenggara | 30 | Maluku |
| 9 | Bangka Belitung | 20 | West Kalimantan | 31 | North Maluku |
| 10 | Riau Islands | 21 | Central Kalimantan | 32 | West Papua |
| 11 | DKI Jakarta | 22 | South Kalimantan | 33 | Papua |

POPOLAZIONE

L'Indonesia è il quarto Paese come numero di abitanti dopo Cina, India e Stati Uniti d'America, totalizzando una popolazione stimata, nel 2017, di 260 milioni di persone. Se consideriamo il valore di densità media, tuttavia, esso risulta essere poco indicativo in conseguenza di una distribuzione molto irregolare della popolazione. Basti pensare che solo nell'isola di Giava (la quale rappresenta meno del 7% di tutto il territorio indonesiano) vivono 140 milioni di persone su una superficie pari a 127.569 km², quindi con una densità che sfiora i 1.100 abitanti per km², determinandone una delle zone più densamente popolate al mondo, mentre la Nuova Guinea occidentale ha appena 6 ab./km²

La capitale Giacarta, che si trova nella parte Ovest di Giava, è il centro urbano più grande, anche per numero di abitanti. Al 2015, si è stimata la presenza di circa 10 milioni di abitanti, cifra che, contando l'hinterland, arriva a superare i 30 milioni.

PIRAMIDE DEMOGRAFICA¹



¹ Fonte: <https://www.census.gov/data-tools/demo/idb/region.php>

La piramide demografica ci illustra la ripartizione della popolazione indonesiana in base all'età e al sesso. La popolazione maschile è distribuita sul lato sinistro dell'asse orizzontale, mentre quella femminile sul lato destro. Le fasce di età per linea orizzontale aumentano ogni 5 anni dal basso verso l'alto.

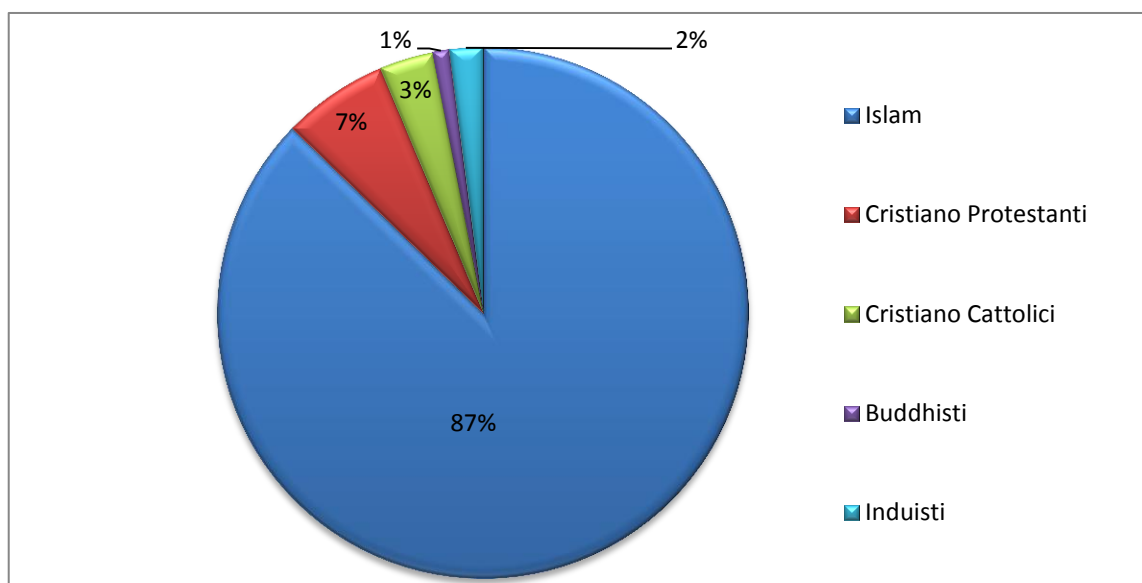
La piramide demografica rappresenta uno strumento utile quando analizziamo la stabilità politica, sociale ed economica di una data Nazione. La forma della piramide varia nel tempo a seconda del tasso di fertilità, di mortalità e di migrazione interna.

LINGUA E RELIGIONE

La popolazione indonesiana è composta da circa 300 etnie diverse che parlano circa 150 lingue distinte. La più diffusa, nonché lingua ufficiale, è il Bahasa Indonesia appartenente al gruppo meleopolinesiano e arricchita di termini olandesi, indiani, arabi e inglesi.

L'Indonesia è il primo paese islamico del mondo per numero assoluto di fedeli e rappresenta l'estrema frontiera orientale dell'Islam. In accordo al censimento del 2010, alla religione maggioritaria aderisce circa l'87% della popolazione, il Cristianesimo ha circa venti milioni di fedeli (9,7%), i due terzi dei quali protestanti e il rimanente un terzo cattolico. Il Buddhismo è praticato da poco meno dell'1% della popolazione, per la maggior parte di origine cinese. L'Induismo, un tempo dominante, è ora limitato solo al 2% circa della popolazione, concentrato principalmente sull'isola di Bali.

DIFFUSIONE DELLE RELIGIONI²



Il secondo paragrafo dell'articolo 29 della Costituzione del 1945 assicura la libertà religiosa, affermando che ogni cittadino indonesiano ha il diritto di aderire alla religione di sua scelta e non deve essere oggetto di discriminazioni religiose. Tutti i cittadini devono rispettare ed essere tolleranti dell'altrui credo e ogni forma di programma anti-religioso deve essere condannato e proibito.

Sebbene la libertà religiosa, come visto, sia sancita costituzionalmente, sul territorio sono presenti movimenti integralisti religiosi che chiedono, anche con il ricorso a metodi violenti, una società interamente islamica, epurata da altre religioni e da altre leggi che non siano quelle della *Sharia*.

QUADRO MACROECONOMICO³

| Anno | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| PIL (\$) | 2.937 trilioni | 3.043 trilioni | 3.243 trilioni |
| Variazione del PIL reale (%) | 4,9 | 5 | 5,2 |

² Fonte: elaborazione su dati del Censimento 2010

³Fonte: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/id.html> (aggiornato al 2017)

| Anno | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| PIL pro-capite a parità di potere d'acquisto (\$) | 11,500 | 11,900 | 12,400 |
| Disoccupazione (%) | / | 5.6 | 5.4 |
| Debito pubblico (% PIL) | / | 31.5 | 33.1 |
| Inflazione (%) | / | 3.5 | 4 |

RAPPORTI ECONOMICI ITALIA- INDONESIA

Il valore dell'interscambio fra Italia e Indonesia si è attestato nel 2014 a 3,69 miliardi di euro, registrando un aumento del 2,1% rispetto al 2013, mentre il deficit commerciale è rimasto stabile.

Le esportazioni italiane hanno segnato un aumento del 5,5%, passando da 1,13 miliardi di euro nel 2013 a 1,20 miliardi nel 2014. Le importazioni italiane hanno anch'esse registrato un incremento del 4,2%, da 1,91 miliardi di euro nel 2013 a 1,99 miliardi nel 2014, determinando complessivamente un disavanzo commerciale per l'Italia pari a 801.807 milioni di euro. Tali non includono tuttavia i flussi commerciali dall'Italia veicolati attraverso Singapore, dove transitano – beneficiando della migliore logistica e dei ridotti livelli di tassazione – notevoli quantità di merci italiane destinate al mercato indonesiano.

L'interscambio commerciale si è basato soprattutto sull'importazione da parte dell'Italia di materie prime naturali (olio di palma) e minerali (carbone) dall'Indonesia e sull'esportazione italiana di beni strumentali (macchine utensili, macchinari per impieghi generali e speciali, etc.).

L'Italia è conosciuta e apprezzata in Indonesia ed è molto richiesta in termini di investimenti e di presenza politica. In particolare, le opportunità di investimento e commerciali che appaiono più promettenti sono attualmente nei settori dell'agroalimentare, delle calzature, del packaging, del biomedicale, del tessile, delle costruzioni/abitativo, marittimo, cantieristico e radaristico.

L'Indonesia ha partecipato a EXPO Milano 2015 con un proprio padiglione e la presenza indonesiana ha rappresentato un'importantissima opportunità per scambi di visite sia a livello politico che economico. Alla cerimonia di apertura il governo indonesiano è stato rappresentato dal Ministro del Commercio Rachmat Gobel, che ha avuto un incontro bilaterale con l'ex Ministro

dello Sviluppo Economico Federica Guidi. Tra le altre visite politiche al padiglione, si ricorda quella del Ministro coordinatore per le questioni marittime Indroyono Soesilo, che ha avuto colloqui con il Ministro dei Trasporti Graziano Delrio, il 3 giugno 2015, dove è stata auspicata una più stretta cooperazione tra le aziende italiane e indonesiane nella realizzazione del piano di sviluppo infrastrutturale in via di attuazione da parte indonesiana. In tale occasione, è stato lanciato il Tavolo Tecnico sulle infrastrutture, chiamato a discutere congiuntamente possibili iniziative di collaborazione congiunta nello sviluppo infrastrutturale. A coronamento di un anno di intenso dialogo bilaterale, dall'8 al 10 novembre 2015 si è svolta la visita di Stato del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella, la prima di un Capo dello Stato italiano in Indonesia.

COOPERAZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA TRA ITALIA E INDONESIA

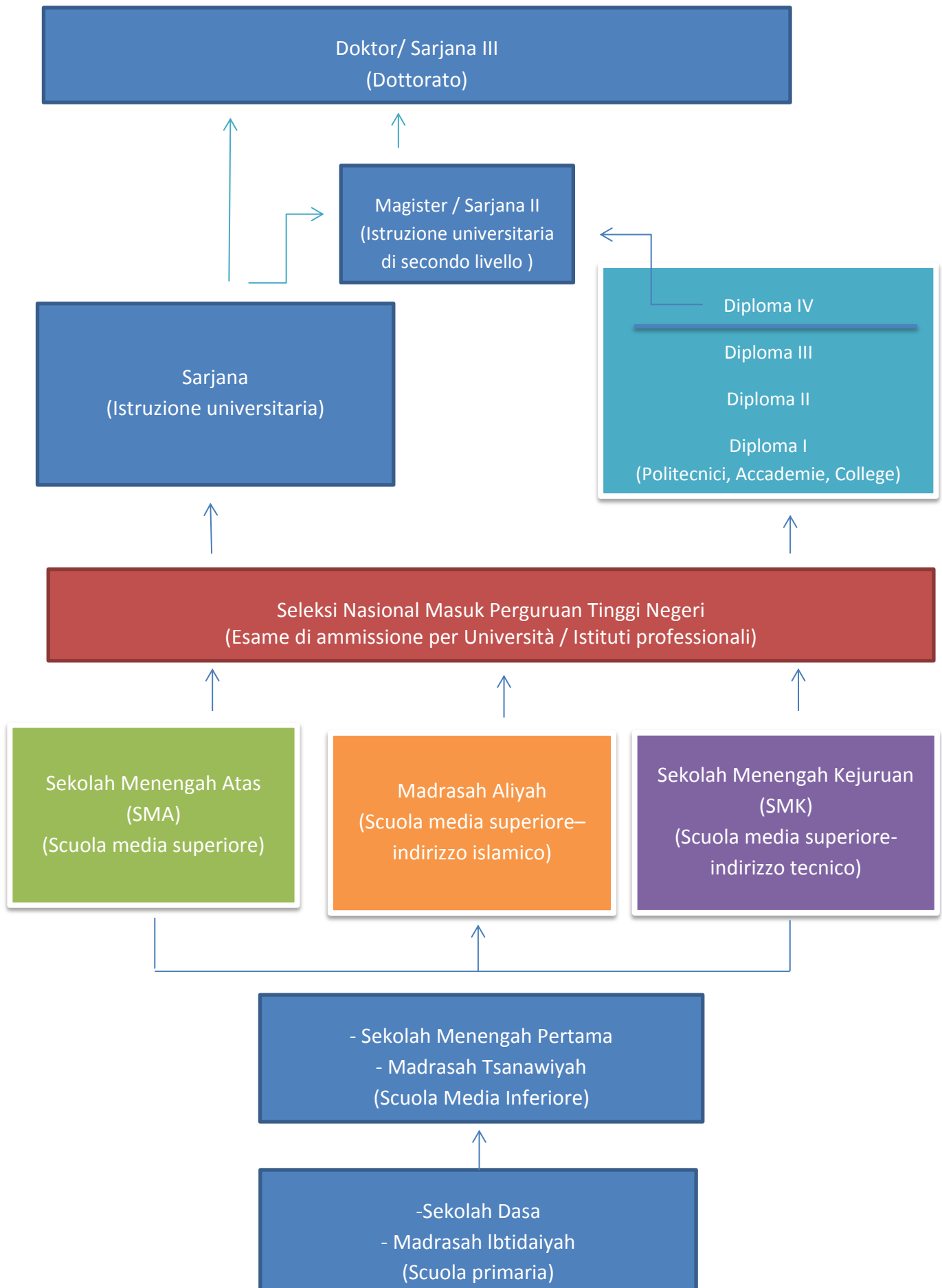
I rapporti culturali tra Italia e Indonesia sono regolati dall'Accordo per la cooperazione culturale del 1997, che delinea un quadro per la cooperazione bilaterale tra università, musei, istituzioni artistiche e archeologiche, nonché centri ed istituti di ricerca per sviluppare iniziative congiunte. Esso opera attraverso dei protocolli culturali che delineano le specifiche attività.

Nel campo della promozione della lingua italiana, dal 2003 è presente presso l'Universitas Indonesia un lettore di ruolo, e attraverso dei contributi a cattedra vengono sostenuti i corsi di italiano presso l'Universitas Negeri e l'Universitas Nasional di Jakarta.

Dal 18 aprile 2000 è inoltre in vigore un Accordo sulla Cooperazione Scientifica e Tecnologica, che introduce una collaborazione nei settori dell'energia e delle nuove fonti energetiche, delle tecnologie per lo sviluppo delle piccole e medie imprese e dei distretti tecnologici, nonché nell'ambito delle tecnologie emergenti, tra cui le tecnologie laser, la robotica, le nanotecnologie e i nuovi materiali.

Gli indonesiani si confermano molto recettivi nei confronti delle iniziative culturali che riguardano il nostro Paese. Basti pensare alle iniziative condotte in occasione del 65° anniversario delle relazioni bilaterali, celebrate tra il 2 giugno 2014 e il 2 giugno 2015 con un ricco programma di iniziative culturali, artistiche, musicali e coreutiche che hanno valorizzato la cultura italiana in Indonesia, riscuotendo un grande successo di pubblico.

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE INDONESIANO



I CICLI ACCADEMICI

Il sistema accademico indonesiano si articola nel seguente modo:

1. Scuola **primaria**: obbligatoria, dura dai 6 ai 12 anni, si articola in:
 - Scuola elementare a indirizzo laico (Sekolah Dasar)
 - Scuola elementare a indirizzo islamico (Madrasah Ibtidaiyah)
2. Scuola **secondaria inferiore**: dai 12 ai 15 anni, si articola in:
 - Scuola secondaria inferiore a indirizzo laico (Sekolah Menengah Pertama), o
 - Scuola secondaria inferiore a indirizzo islamico (Madrasah Tsanawiyah)
3. Scuola **secondaria superiore**: dai 15 ai 18 anni, si articola in:
 - Scuola secondaria superiore a indirizzo laico (Sekolah Menengah Atas)
 - Scuola secondaria superiore a indirizzo islamica (Madrasah Aliyah)
 - Istituti Tecnici (Sekolah Menengah Kejuruan)
4. **Laurea di I livello**: 4 anni
5. **Laurea Magistrale oppure Laurea di II livello**: 2 anni
6. **Dottorato**: 3 anni

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Il sistema di istruzione indonesiano si caratterizza per la sua grandezza e varietà: con oltre 50 milioni di studenti, 2.6 milioni di insegnanti in oltre 250.000 scuole, quello indonesiano è il primo sistema d'istruzione per dimensioni nel continente asiatico e il quarto su scala globale (dopo la Cina, l'India e gli Stati Uniti).

L'istruzione indonesiana è stata riformata attraverso la legge 20 del 2003 e con il Terzo Emendamento alla Costituzione, con i quali si intende enfatizzare il diritto all'istruzione di tutti i cittadini indonesiani, istruzione che deve essere sovvenzionata dallo Stato senza ulteriori gravi sulle famiglie per i primi nove anni di scuola, cioè per i primi sei anni di scuola elementare più altri tre anni di scuola media.

I ministeri competenti dell'istruzione in Indonesia sono due: il Ministero dell'Istruzione e della Cultura, con circa l'84% di scuole, sia pubbliche che private, sotto il suo controllo, e il Ministero degli Affari Religiosi, responsabile del 16 % delle scuole rimanenti di ispirazione islamica.

Le istituzioni private giocano in Indonesia un ruolo molto importante per quanto riguarda il livello di istruzione secondaria e universitaria: basti pensare che il 60 % delle università indonesiane sono di proprietà privata. Ciò implica, fondamentalmente, che siano le stesse famiglie a dover pagare la retta scolastica, la quale, peraltro, aumenta sempre di più al crescere del livello di istruzione, a netto svantaggio per i nuclei familiari più poveri e per quelli con maggior numero di figli. In quest'ultimo caso, infatti, la famiglia potrà assicurare solo ad alcuni di essi un grado di istruzione elevato.

In conformità alla legge 20 del 2003, che regola il sistema di istruzione superiore indonesiano, quest'ultimo è suddiviso in:

1. Università (*universitas*)
2. Istituti (*institut*)
3. Accademie (*akademi*)
4. Scuole di Alta Formazione (*sekolah tinggi*)
5. Politecnici (*politeknik*)

Le Università e gli Istituti forniscono allo studente una preparazione sia accademica che professionale, mentre le accademie, i college e i politecnici garantiscono una preparazione di tipo tecnico - professionale.

Inoltre, questi percorsi si differenziano per il titolo conseguito dallo studente al termine degli studi. Dopo aver completato il *curriculum studiorum*, infatti, lo studente che sceglie di seguire l'università consegnerà la Laurea (Sarjana); mentre, lo studente che termina un programma di formazione professionale, come il politecnico, consegnerà il Diploma.

Si tenga presente, inoltre, che la stessa formazione professionale ha diversi livelli o gradi progressivi: 1) Diploma I (D-1), 2) Diploma II (D-2), 3) Diploma III (D-3) oppure 4) Diploma IV (D-4). Solo quest'ultimo viene riconosciuto allo stesso livello di una nostra Laurea Triennale, permettendo allo studente che lo desidera di proseguire gli studi e ottenere una laurea magistrale (Sarjana II) e successivamente un dottorato (Sarjana III)

TEST DI AMMISSIONE

Una volta completate le scuole superiori, gli studenti possono decidere se iscriversi alle università pubbliche o alle università private, le quali prevedono differenti modalità di ammissione.

Le modalità attraverso cui le università pubbliche valutano l' idoneità dello studente sono le seguenti:

- 1) *Jalur Prestasi* (letteralmente: Corsia della Prestazione): l'università concede l'accesso solo agli studenti con le prestazioni scolastiche migliori;
- 2) *Jalur Reguler* (letteralmente: Corsia Regolare): l'ammissione viene valutata attraverso un Esame nazionale, chiamato *SNMPTN* (acronimo indicante *Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri*, tradotto in Italiano Selezione Nazionale per Entrare nelle Università Statali) che ha luogo lo stesso giorno e alla stessa ora su tutto il territorio indonesiano;
- 3) *Ujian Mandiri* (letteralmente: Esame Indipendente): ogni università, in accordo ai propri regolamenti, può istituire o meno questo terzo metodo di accesso. Le prove d'esame si svolgono in giorni diversi da quelli dell'*SNMPTN*.
- 4) *Jalur Kerjasama* (letteralmente: Corsia della Cooperazione): attraverso quest'ultimo metodo, le Università offrono l'accesso ai propri corsi di studi agli studenti di Scuole Superiori con cui hanno accordi di collaborazione.

Nel caso di università private, i metodi per accedervi sono uguali a quelli delle università pubbliche ad eccezione del secondo – ossia il test nazionale *SNMPTN* - che è assente.

LE RETTE UNIVERSITARIE

In Indonesia, le rette universitarie variano in funzione:

- 1) dell'università
- 2) del corso di studi
- 3) del numero di crediti che si intende acquisire nell'arco del semestre

Le università più prestigiose, come la *Gadjah Mada* di Yogyakarta o la *Universitas Indonesia* di Jakarta, sono infatti solitamente le più care, ed i corsi di studi scientifici, come ad esempio Medicina, sono più costosi rispetto ai corsi di studi umanistici. Quindi, la retta semestrale consiste di un certo ammontare di denaro (che varia in funzione dell'università e del corso di studio) a cui si deve aggiungere una quota per ogni credito universitario che si intende acquisire nell'arco del semestre.

Inoltre, al momento dell'entrata all'Università si deve aggiungere un'ulteriore somma di denaro chiamata *Biaya Masuk* (letteralmente: Costo di Entrata), anch'essa variabile in funzione del corso di studio e dell'università, che può arrivare anche fino a 7.000 € (circa 100.000.000 IDR).

ENTE NAZIONALE PER L'ACCREDITAMENTO DEGLI ISTITUTI DI ALTA FORMAZIONE

In base alla Legge n. 2 del 1994 e al Regolamento governativo n. 60 del 1999, è stata decisa la nascita del BAN-PT (*Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi* – Ente Nazionale per l'Accreditamento degli Istituti di Alta Formazione), ente indipendente che risponde del proprio operato al Ministero dell'Istruzione. In base ai riferimenti normativi di cui sopra, le Università indonesiane, affinché possano effettivamente rilasciare dei titoli validi, devono accreditare sé stesse e i propri corsi di laurea presso il BAN-PT. L'istituto dell'Accreditamento è una forma di tutela di un interesse pubblico, quale è per l'appunto l'istruzione, in modo che le Università, per operare, debbano soddisfare dei criteri minimi stabiliti dalla normativa nazionale.

L'Accreditamento, che ha una validità di 5 anni dopo i quali deve essere rinnovata, ha una scala di valutazione che va dalla A alla C, dove la A è la valutazione migliore che un'università possa ricevere.

I criteri con cui viene attribuita la valutazione sono :

- Visione, missione, obiettivi e gli obiettivi e le strategie per la loro realizzazione;
- I funzionari e il management, i sistemi di gestione e di controllo della qualità;
- Gli studenti e i laureati;
- Le risorse umane;
- I programmi di studio e ambiente accademico;
- I sistemi di finanziamento e le infrastrutture a disposizione;
- La ricerca, i servizi per la comunità studentesca e la cooperazione con altre Università.

LE MIGLIORI UNIVERSITÀ IN INDONESIA

Secondo i dati forniti dal Ministero della Ricerca, della Tecnologia e dell'Università, all'agosto 2015, le migliori Università indonesiane⁴ sono:

⁴ I criteri con cui è stata elaborata questa classifica sono: la qualità delle risorse umane; la gestione della qualità e l'organizzazione; la qualità delle attività degli studenti; la qualità della ricerca e pubblicazioni scientifiche.

1. Institut Teknologi Bandung (Bandung);
2. Universitas Gadjah Mada (Yogyakarta);
3. Institut Pertanian Bogor (Bogor);
4. Universitas Indonesia (Jakarta e Depok);
5. Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Surabaya);
6. Universitas Brawijaya (Malang);
7. Universitas Padjadjaran (Bandung);
8. Universitas Airlangga (Surabaya);
9. Universitas Sebelas Maret (Surakarta);
10. Universitas Diponegoro (Semarang);
11. Universitas Hasanuddin (Makassar);
12. Universitas Andalas (Padang);
13. Universitas Negeri Malang (Malang);
14. Universitas Negeri Yogyakarta (Yogyakarta);
15. Universitas Kristen Petra (Surabaya);
16. Universitas Jenderal Soedirman (Purwokerto);
17. Universitas Negeri Semarang (Semarang);
18. Politeknik Elektronik Negeri Surabaya (Surabaya);
19. Universitas Pendidikan Indonesia (Bandung);
20. Universitas Riau (Riau).

Per la valutazione delle migliori università in Indonesia, abbiamo inoltre preso come riferimento due delle più note classifiche delle università nel mondo, ossia la *QS World University Ranking* e il *The Times World University Ranking*.

Secondo la Classifica QS 2018⁵, tra le migliori università indonesiane troviamo:

| Rank | Institute |
|------|-----------------------|
| 1 | Universitas Indonesia |

⁵ Gli indicatori utilizzati nel QS World University Ranking sono: il riconoscimento di un ateneo nella comunità scientifica internazionale; la qualità dei laureati usciti dalle varie università; l'impatto della produzione scientifica; il grado di internazionalizzazione del corpo docente; il grado di internazionalizzazione degli studenti.

| | |
|---|--|
| 2 | Bandung Institute of Technology |
| 3 | Gadjah Mada University |
| 4 | Airlangga University |
| 5 | Bogor Agricultural University |
| 6 | Diponegoro University |
| 7 | Institute of Technology Sepuluh Nopember |
| 8 | Universitas Muhammadiyah Surakarta |
| 9 | University of Brawijaya |

Secondo la Classifica del The Times 2017, invece, troviamo⁶:

| Rank | Institute |
|------|---|
| 1 | Bandung Institute of Technology (ITB) (Bandung) |
| 2 | Universitas Gadjah Mada (Yogyakarta); |
| 3 | University of Indonesia (Jakarta e Depok); |
| 4 | Bogor Agricultural University (Bogor) |

LA TABELLA DI CONVERSIONE DEI VOTI

Dal 1987, il sistema di votazione del sistema di istruzione superiore si attiene alla seguente tabella:

⁶ La modalità di costruzione del rating del The Times prevede l'utilizzo di 13 indicatori, raggruppati in 5 macro aree: formazione, ricerca, numero di citazioni, internazionalizzazione, trasferimento tecnologico e di conoscenze verso il sistema industriale. La classifica finale viene redatta tenendo conto anche della dimensione degli atenei e del contesto.

| Votazione numerica | Votazione in lettere | Definizione | Significato |
|--------------------|----------------------|------------------------|---------------|
| 4 | A | Istimewa/Baik sekali | Ottimo |
| 3 | B | Baik | Distinto |
| 2 | C | Cukup/Sedang | Buono |
| 1 | D | Kurang/Lulus Bersyarat | Sufficiente |
| 0 | E/F | Gagal/Tidak Lulus | Insufficiente |

LE FIERE SULL'ISTRUZIONE IN INDONESIA

Molte sono le *Education Fair* che si tengono ogni anno sul territorio indonesiano. Tra le maggiori fiere aperte alla partecipazione di rappresentanze delle Università si ricorda:

1. L' *European Higher Education Fair (EHEF)*: organizzata dalla delegazione dell'Unione Europea di Jakarta, la EHEF è ampiamente riconosciuta come una delle fiere dell'educazione più importanti dell'Asia. Essa si tiene annualmente in tre differenti città, di solito, tra la fine di Ottobre e gli inizi di Novembre. Nell'edizione del 2016, gli organizzatori hanno registrato la presenza di circa 20.000 studenti interessati ad iniziare/proseguire i propri studi in Europa;
2. Il *World Education Expo Festival*: Fiera organizzata due volte l'anno e aperte alla partecipazione delle università straniere e avente come target studenti di scuola superiore e universitari. Nel febbraio 2016, i promotori hanno organizzato quest'evento nella capitale Jakarta a cui hanno partecipato circa 5.000 studenti. La stessa fiera si è tenuta in 4 differenti città: Jakarta, Surabaya, Bandung e Medan;
3. *LPDP EduFair*: la fiera, organizzata dall'LPDP, ente di cui si è parlato sopra, viene organizzata con cadenza annuale, di solito nel mese di Febbraio, a Jakarta. Gli organizzatori, durante la fiera del 2016, hanno registrato la presenza di oltre 6.000 studenti interessati a continuare/iniziare la propria carriera universitaria fuori dall'Indonesia;

4. JAKARTA INTERNATIONAL CAMPUS EXPO: Evento organizzato annualmente dal 2007 con la partecipazione di università sia nazionali che internazionali, nonché agenzie per la promozione dei sistemi di istruzione secondaria e rappresentanti delle sedi consolari in Indonesia;
5. Indonesia International Education Fair (IIEF): Evento organizzato dall'Associazione degli Studenti Indonesiani e dall'Indonesia Global Education Network con il supporto del Ministry of Research Technology and Higher Education;
6. EU Roadshow Semarang, Universitas Diponegoro: Evento organizzato dalla delegazione Europea a Jakarta presso l'università di Diponegoro, aperto solo alle agenzie degli stati membri (non agli atenei) per presentare l'offerta formativa del paese;
7. Open House Istituto Italiano di Cultura: Evento organizzato da Uni-Italia con l'IIC di Jakarta, a cui partecipano studenti di scuole medie superiori, universitari e ragazzi che studiano italiano all'istituto italiano di cultura di Jakarta.

Moltissime sono poi le fiere minori organizzate dalle Università e dalle Scuole Superiori, a ciascuna delle quali partecipano, solitamente, alcune centinaia di persone.

Infine, altra fiera particolarmente importante è lo *Scholarship Info Day*. Quest'ultima, che di solito si tiene nel mese di maggio in occasione del Mese Europeo, è aperta alle rappresentanze diplomatiche e alle Agenzie Governative con sede a Jakarta. Come altri eventi organizzati dalla Delegazione UE di Jakarta, questa fiera riscuote sempre grande successo attirando diverse migliaia di studenti.

LE BORSE DI STUDIO DEL GOVERNO INDONESIANO: L'LPDP

L'LPDP (acronimo che sta ad indicare *Lembaga Pengelola Dana Pendidikan*, che, tradotto in italiano, significa Associazione per la Gestione dei Fondi per lo Studio) è un'associazione fondata nel 2011 tramite il Decreto del Ministero delle Finanze n. 252. Con questa associazione, il Ministero delle Finanze e il Ministero della Pubblica Istruzione hanno voluto dare maggiore impulso e seguito alle normative nazionali in tema di allocazione fondi per l'istruzione.

L'LPDP risponde direttamente al Ministero delle Finanze ed è soggetta alle politiche stabilite dal Consiglio di Amministrazione composto da quattro Ministri:

- 1) Ministero delle Finanze;
- 2) Ministero dell'Istruzione e della Cultura;
- 3) Ministero della Religione
- 4) Ministero delle Ricerca Tecnologica e dell'Università.

L'obiettivo principale di questa associazione è di preparare i futuri leader indonesiani nei vari campi della scienza dando maggiore importanza ai campi dell'ingegneria, delle scienze, dell'agricoltura, della giurisprudenza, dell'economia e della finanza, della medicina, della religione e delle materie socio-culturali.

Le borse di studio offerte dall'LPDP coprono la maggior parte delle spese che il borsista deve affrontare presso una delle Università inserite nell'elenco dell'Associazione: rette universitarie, biglietto aereo a/r, assicurazione sanitaria, costi di visto, assegno mensile, ecc.

Una volta completati gli studi all'estero, il vincitore della borsa di studio ha l'obbligo di rientrare in Indonesia.

IL "FIRST BILATERAL DIALOGUE BETWEEN INDONESIA AND ITALY"

Nel novembre del 2015, in occasione della visita ufficiale del Presidente della Repubblica italiana Sergio Mattarella a Jakarta, l'Ambasciata italiana in Indonesia ha organizzato un forum bilaterale con lo scopo di rafforzare le aree di cooperazione tra i due Paesi.

In particolare, il Forum si concentrava su 3 pannelli fondamentali, relativi, rispettivamente, al dialogo inter religioso, al commercio bilaterale e alla cooperazione tra le università indonesiane e italiane.

In questa occasione, l'Ambasciatore Maurizio Melani, Presidente del Consiglio dei Garanti di Uni-Italia, ha incontrato l'allora *President Director* del LPDP Eko Prasetyo.

A quest'ultimo, l'Ambasciatore ha presentato il sistema formativo superiore italiano nonché i molteplici percorsi di laurea e di dottorato, in lingua italiana e in lingua inglese, presenti in Italia che costituiscono un'opportunità per gli studenti indonesiani interessati a un percorso di studio nel nostro Paese.

Inoltre, l'Ambasciatore ha presentato il programma "*Invest Your Talent in Italy*", il cui scopo è quello di attrarre i migliori talenti stranieri in Italia tramite l'erogazione di borse di studio, per percorsi in lingua inglese di Laurea magistrale o Master di I o II livello, in una delle seguenti aree:

Ingegneria/Tecnologia, Economia/Management e Design/Architettura. Il Programma garantisce inoltre allo studente vincitore della borsa un tirocinio curriculare, da svolgersi in Italia, presso un'azienda italiana partecipante a "Invest Your Talent in Italy".

Al termine dell'incontro, L'Ambasciatore Milani e il *President Director* di LPDP Eko Prasetyo, hanno quindi firmato un *joint-statement*, ossia una dichiarazione di intenti tra Uni-Italia e LPDP, con cui le parti sottolineavano il comune interesse di avviare una cooperazione nell'interesse generale di promuovere l'istruzione e, in particolare, favorire e supportare la mobilità degli studenti tra i due paesi e garantire l'accesso di studenti presso Master o dottorati offerti dalle istituzioni di istruzione superiore presenti in Italia e in Indonesia.

Al 9 febbraio 2017, le Università Italiane presenti nell'elenco LPDP sono le seguenti:

1. Università Sapienza di Roma;
2. Politecnico di Milano;
3. Politecnico di Torino
4. Alma Mater – Università di Bologna
5. Scuola Normale Superiore di Pisa
6. Università Commerciale Luigi Bocconi
7. Università di Pisa



ALLEGATI

Di seguito un esempio di certificati/diplomi emessi dalle autorità indonesiane⁷:

Ijazah Sekolah Menengah Atas Diploma di Scuola Media Superiore

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
Program Studi : Ilmu Sosial
TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
..... Marsudirini Bekasi menerangkan bahwa:


nama :
tempat dan tanggal lahir :
nama orang tua :
sekolah asal :
nomor induk :

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Bekasi, 2007

..... Kepala Sekolah,




M. Petra OSF, S. Pd.

NIP.

No. DN-02..Ma 0072635

⁷ Fonte: <https://www.nuffic.nl/en/publications/find-a-publication/education-system-indonesia.pdf>

Ijazah Madrasah Aliyah
Diploma di Scuola Media Superiore – indirizzo islamico

 No. _____

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SURAT TANDA TAMAT BELAJAR
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Umum
Tingkat Atas *Diakui Islam 1 Surakarta*
di *Surakarta Kodia Surakarta*
menerangkan bahwa



.....
Jahir pada tanggal
di *Wonogiri*
anak *Tauhid* telah

berhasil


dalam evaluasi belajar tahap akhir guna memperoleh Surat Tanda Tamat Belajar Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas, yang diselenggarakan berdasarkan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi *Jawa Tengah*
Nomor tanggal
(vide Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 297/C/Kep/I/1994 Tanggal 20 September 1994), sehingga yang bersangkutan dinyatakan tamat belajar sekolah menengah umum tingkat atas.

Pemegang Surat Tanda Tamat Belajar ini terakhir tercatat sebagai siswa pada Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas *Diakui Islam 1*
..... *Surakarta* di *Surakarta*
..... *Kodia Surakarta* dengan Nomor Induk
..... *Surakarta* 1995

Kepala Sekolah,
Muhammad Daim
DRS. MUH. DAIM

Ijazah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Diploma di Scuola Media Superiore - indirizzo tecnico


DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

I J A Z A H


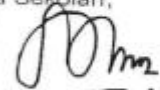
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 3 TAHUN
Bidang Keahlian : Teknik Mesin
Program Keahlian : Teknik Mesin Perkakas
TAHUN PELAJARAN 2004/2005

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan
Negeri 2 Pamekasan menerangkan bahwa:

nama :
tempat dan tanggal lahir :
nama orang tua :
nomor induk :
sekolah asal : SMK Negeri 2 Pamekasan

L U L U S

Ujian Sekolah dan Ujian Nasional berdasarkan Keputusan Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Timur nom
tanggal


Pamekasan
Kepala Sekolah,

Drs. Sudarsono
NIP.
No. DN-05 MK

Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional

Esame di Maturità


DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS**
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Kelapa Dua Jakarta menerangkan bahwa :

nama _____
tempat dan tanggal lahir _____
nomor peserta _____
sekolah asal _____



Ujian Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor _____ Tahun
2008 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
Nomor 1 Tahun 2007 dengan hasil sebagai berikut :

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | |
|-----|------------------|-------|------------------------------|
| | | Angka | Huruf |
| 1 | Bahasa Indonesia | 8,60 | delapan koma enam nol |
| 2 | Bahasa Inggris | 8,40 | delapan koma empat nol |
| 3 | Ekonomi | 7,60 | tujuh koma enam nol |
| | Jumlah | 23,60 | dua puluh tiga koma enam nol |

Jakarta, _____ 2007
Kepala Sekolah _____


No. _____ Ma _____

Sarjana I

Laurea



Sarjana II / Magister

Laurea Magistrale

Nomor : 152/2008

**Departemen Pendidikan Nasional
Universitas Andalas**

Dengan ini menyatakan bahwa :

No. Sp. :

lahir di . tanggal . telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Program Studi ILMU TERNAK Program Pascasarjana, oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar

Magister Pertanian (M.P.)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.

Diberikan di Padang pada tanggal dua ribu delapan.



Direktur
Program Pascasarjana
[Signature]
Prof. Dr. Hazli Nurdin, M.Sc.
Nip. :




Direktur
Universitas Andalas
[Signature]
Prof. Dr. Ir. H. Mustiar Kasim, M.S.
Nip. :

Diploma III

No. Seri: 0

A /AKBID-HELVETIA/VII/2011




AKADEMI KEBIDANAN HELVETIA MEDAN

18 September 2012
Certified as the copy of original by delegation of authority
Director of Learning & Student Affairs :
Number : 0023.1/E3.2/2012, Date of 5 January 2012

IJIN MENDIKNAS RI No. _____
DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA :

Nomor Pokok Mahasiswa : _____
Lahir di _____ pada tanggal _____ Telah menyelesaikan dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Program Studi: **Kebidanan (Jenjang Diploma III)**
dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Program Studi: **Kebidanan (Jenjang Diploma III)**
TERAKREDITASI Peringkat B, Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Nomor 007/BAN-PT/Ak-VI/Dpl-III/VIII/2006 Tanggal _____ 2006
Oleh sebab itu kepadanya diberikan sebutan Professional
Ahli Madya Kebidanan (AM.Keb)
Beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada sebutan tersebut.
Diberikan di Medan pada tanggal _____ 2011

Medan, 25 Juli 2011
Pembantu Direktur Bidang Akademik



Aida Fitria, SST



Himefa Safitri, AM.Keb, S.K.M

